

## Aide du nouveau Moodle

### Pourquoi un nouveau Moodle UPS ?

Depuis 2008, L'université Toulouse 3 - P. Sabatier à fait le choix d'installer et de mettre à disposition des utilisateurs une plate forme pédagogique : Moodle.

5 ans plus tard qu'en est- il ?

La communauté internationale Moodle développe et met à jour des versions de Moodle en fonction :

Des retours d'expériences

Des évolutions en matière d'innovation pédagogique

Des évolutions des standards du web

L'objectif de cette migration est de vous faire bénéficier de ces évolutions à travers une plate forme pédagogique plus intuitive, plus efficace, et d'avantage orientée utilisateurs bref, une plate forme d'aujourd'hui.

### Les impacts

Ce « nouveau » Moodle vous permettra de naviguer plus intuitivement au sein de l'interface et de gérer plus facilement vos espaces de cours grâce à une ergonomie revisitée et une interface graphique plus épurée.

La migration n'entraînera aucune suppression de vos espaces de cours actuels. Vous retrouverez l'ensemble de vos ressources et activités. L'URL (adresse internet) ainsi que les identifiants seront identiques.

### Le nouveau Moodle en 4 phases

- 1) La découverte
- 2) Mes fichiers
- 3) Mes activités
- 4) La démonstration

## 1) La découverte du nouveau Moodle UPS

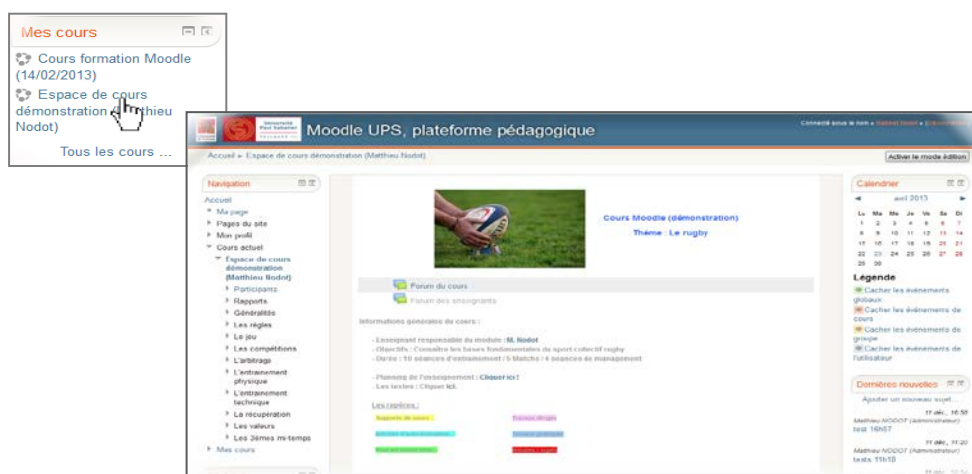
Les 1ères minutes de navigation vous permettront de découvrir 4 nouveautés

La nouvelle interface : plus sobre, plus claire, plus épurée



L'accès aux espaces de cours : plus intuitif

- Une fois inscrit aux espaces de cours, vous y accédez via le bloc « Mes cours »



Aide nouveau Moodle

Service Universitaire de Pédagogie

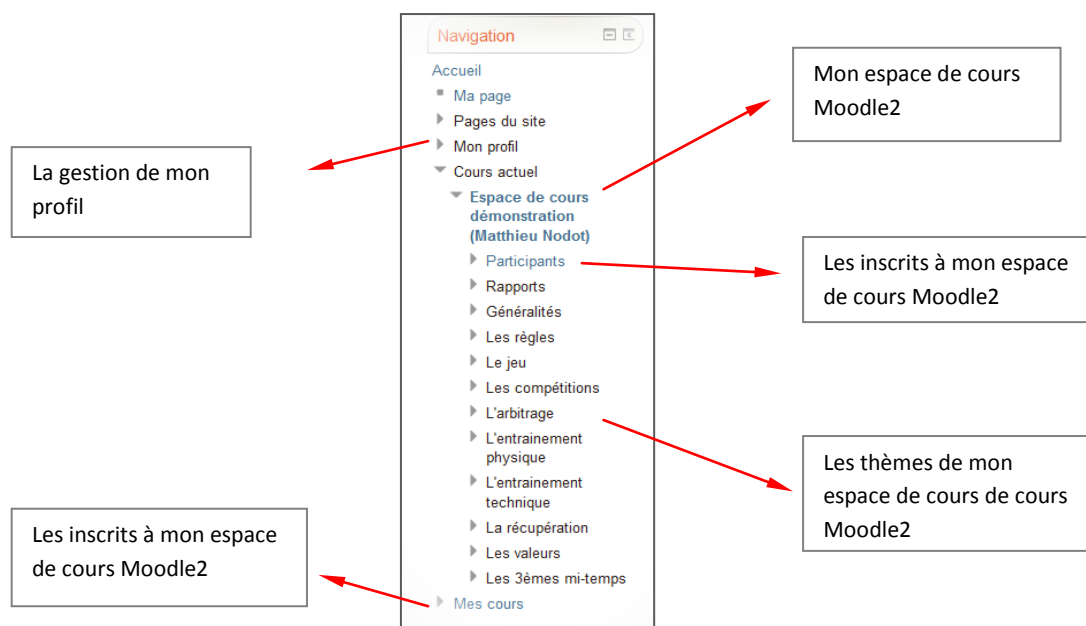
## La navigation au sein de l'espace de cours : plus fluide

- Création d'un « d'onglet » nommé Dock



## L'accès aux paramètres de gestion : plus pratique

- La gestion des espaces de cours se font via un seul menu



Nous avons vu dans la première newsletter les principales évolutions de Moodle en termes de navigation et d'interface. Mais les évolutions ne s'arrêtent pas là. En effet nous verrons la gestion des fichiers et plus tard la gestion des activités.

Centrons-nous aujourd'hui sur la gestion des fichiers ; ou comment diffuser un document de cours à ses étudiants ?

### La gestion des fichiers

Ce qu'il faut savoir :

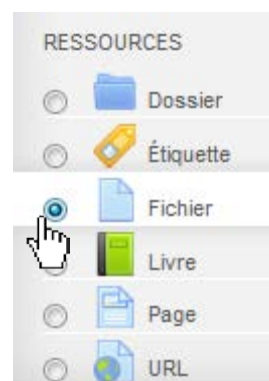
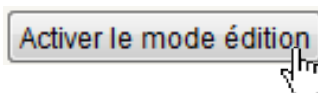
Les fichiers n'appartiennent plus à un espace de cours...

- Soit ils appartiennent à l'utilisateur (Fichiers personnels)
- Soit ils sont associés à une ressource ou activité...

Cependant les anciens fichiers, déposés sur l'ancienne version de Moodle se retrouve dans un dossier nommé « Fichiers du cours (obsolète) ».

Si vous souhaitez déposer un document ou un support de cours sur votre dossier personnel et ainsi vous permettre de publier ce document ou ce support de cours dans n'importe quel espace de cours sans avoir à le déposer une seconde fois.

- Cliquer sur « Activer le mode édition »
- Cliquer sur « Ajouter une activité ou une ressource »
- Choisir « Fichier » puis « Ajouter »



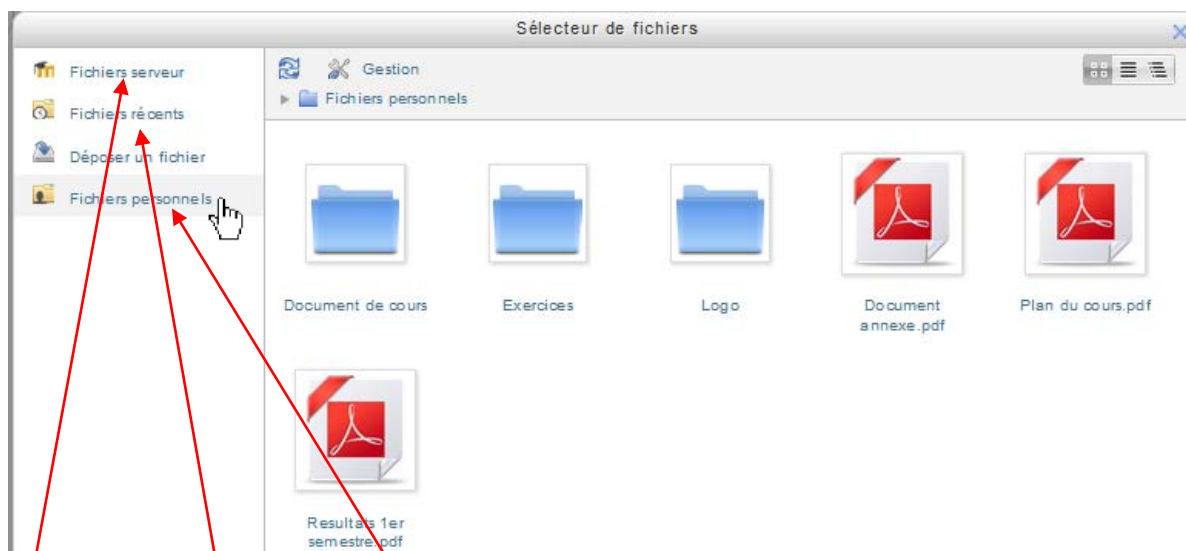
Aide nouveau Moodle

Service Universitaire de Pédagogie

- Cliquer ensuite sur « Ajouter » dans le cadre « Contenu »



- Vous pouvez désormais gérer l'ensemble de vos fichiers via cette nouvelle fenêtre



**Fichier du cours**  
Ne peut être  
publié que sur le  
cours

**Fichier récemmen  
utilisé**

**Fichier personnel**  
Publiable sur plusieurs  
espaces de cours

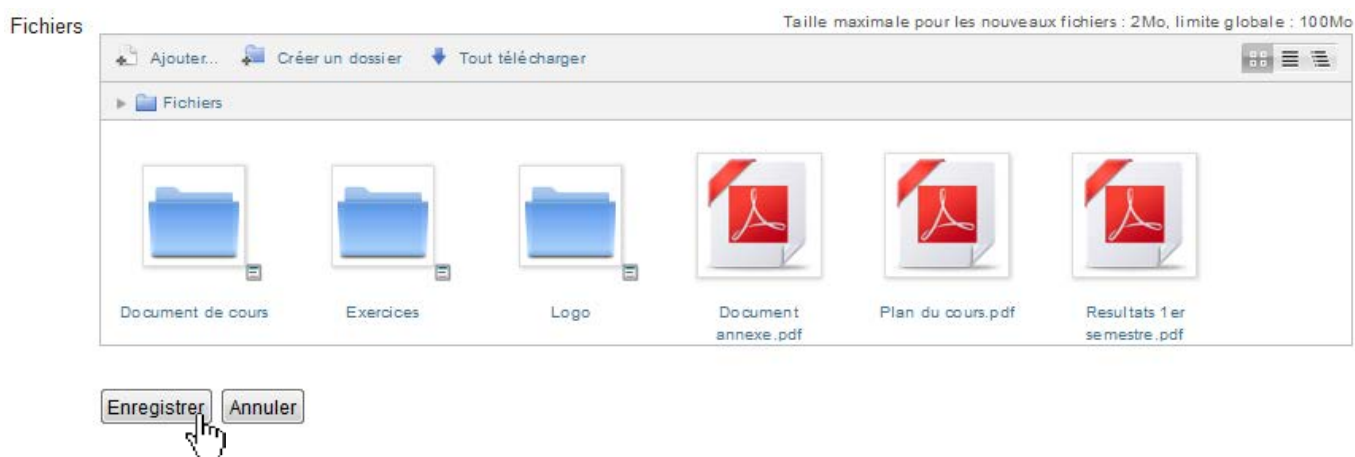
Aide nouveau Moodle

Service Universitaire de Pédagogie

- Pour ajouter un document aux « Fichiers personnels », cliquer sur « Gestion »



- Effectuer un « glissé-déposé » (drag and drop) puis cliquer sur Enregistrer

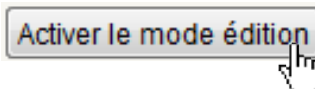


**!!! Attention : N'oubliez pas valider vos modifications en Enregistrant !!!**

Vous ne souhaitez pas surcharger votre espace personnel avec des documents ou supports de cours, de plus vous souhaitez que ces documents soient paramétrables par l'ensemble de l'équipe pédagogique, déposez ces documents simplement.

1<sup>ère</sup> méthode :

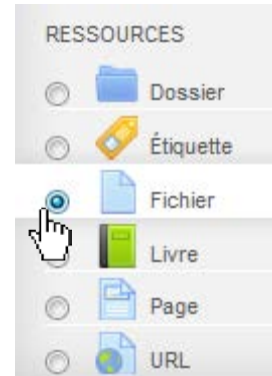
- Cliquer sur « Activer le mode édition »



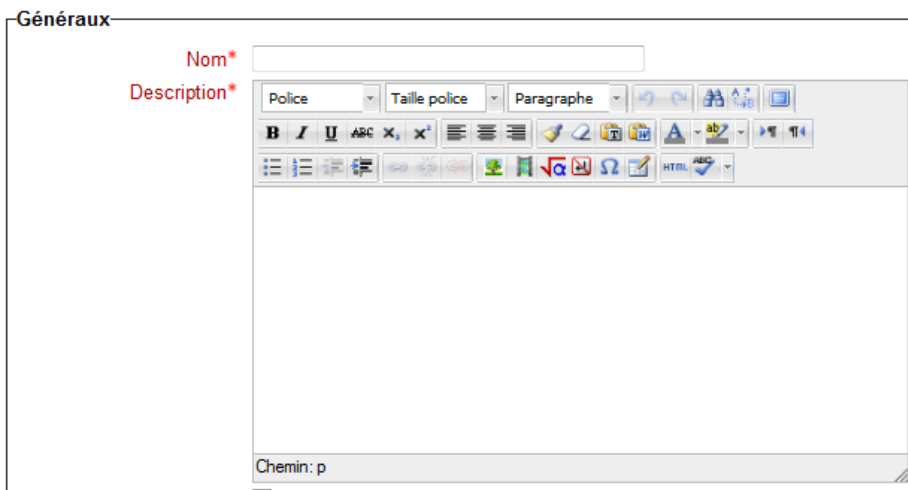
- Cliquer sur « Ajouter une activité ou une ressource »



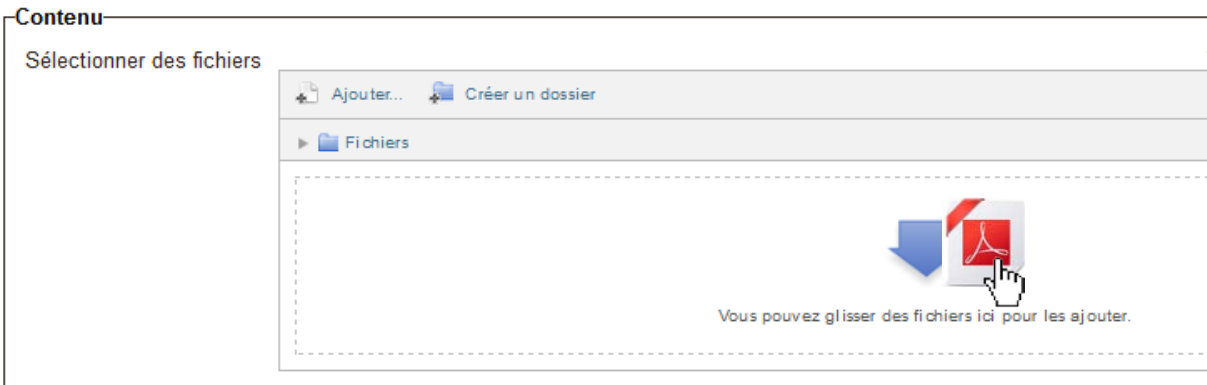
- Choisir « Fichier » puis « Ajouter »



- Renseigner les paramètres « Nom » et « Description ». Il s'agit ici du nom de publication visible sur l'espace de cours



- Effectuer ensuite un « glissé-déposé » (Drag and Drop) puis cliquer sur Enregistrer et revenir au cours



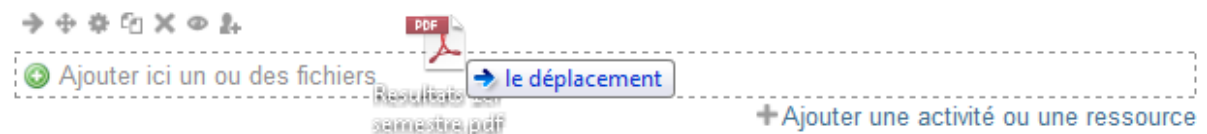
Enregistrer et revenir au cours

2<sup>nd</sup>e méthode :

- Cliquer sur « Activer le mode édition »

Activer le mode édition

- Effectuer ensuite un « glissé-déposé » (Drag and Drop) à l'endroit où vous souhaitez déposer la ressource.

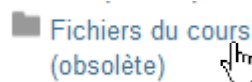


- Vous pouvez ensuite renommer la ressource, la déplacer ou encore la supprimer.




















Concernant les anciens fichiers (ceux déposés avant la nouvelle version de Moodle), vous les retrouverez dans les « Fichier du cours (obsolète) ».

- Cliquer sur « Fichiers du cours (obsolète) »



- Vous pouvez ensuite gérer l'ensemble des documents

#### Fichiers du cours (obsolète) ⓘ

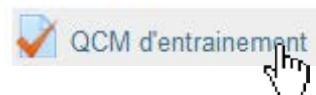
Nom	Modifié le	Taille	Type
 Fig_TP_Anat	4 avril 13, 17:17		
 img_test	4 avril 13, 17:17		
 maths-dance	4 avril 13, 17:17		
 rugby	22 avril 13, 15:10		
 Appareil_digestif.pdf	3 avril 13, 09:46	11.7Mo	document PDF
 Appareil_genital_feminin.pdf	3 avril 13, 09:46	3.6Mo	document PDF
 Appareil_respiratoire.pdf	3 avril 13, 09:46	2.6Mo	document PDF
 Appareil_urinaire_et_genital_male.pdf	3 avril 13, 09:46	8.9Mo	document PDF
 Articulations.pdf	3 avril 13, 09:46	1.8Mo	document PDF
 backup-cours_de_demonstration_tice.zip	6 déc. 11, 16:48	5.7Mo	Archive (ZIP)
 backup-el6biobm_old_-20130325-0841.zip	25 mars 13, 08:45	9.7Ko	Archive (ZIP)
 biblio_Matt.txt	11 déc. 12, 17:26	160 octets	Fichier texte
 Colonne_vertébrale.pdf	3 avril 13, 09:46	921.1Ko	document PDF
 Crane_face.pdf	3 avril 13, 09:46	1.4Mo	document PDF
 Generalites_Anatomie_2013.pdf	3 avril 13, 09:46	5Mo	document PDF
 Le_cou.pdf	3 avril 13, 09:46	2.1Mo	document PDF
 maths-dance.zip	27 mars 12, 13:39	5.3Mo	Archive (ZIP)

## Les activités

Ce qu'il faut savoir :

L'ensemble des activités (devoirs, tests, forums) présentes actuellement seront reconduites sur la nouvelle version avec un paramétrage plus intuitif et plus précis.

Exemple avec un test (QCM d'autoévaluation)



**Evaluation rugby**

**Navigation du test**

1 2

Terminer le test...

Prévisualiser à nouveau

---

**Réglages**

- Administration du test
  - Paramètres
  - Dérogations de groupe
  - Dérogations utilisateur
  - Modifier le test
  - Prévisualisation
    - Rôles attribués localement
    - Voir les droits d'accès
    - Historiques
    - Sauvegarde
    - Restauration
    - Banque de questions
- Administration du cours
- Réglages de mon profil

**Question 1**  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,0  
[Modifier la question](#)

La charnière est composé des joueurs...

Veuillez choisir une réponse :

a. 12 et 13

b. 8 et 9

c. 10 et 8

d. 9 et 10

---

**Question 2**  
Pas encore répondu  
Noté sur 1,0  
[Modifier la question](#)

Légendier l'image ci dessous, retrouver le nom donné aux

Zone grise

Zone rouge

Zone jaune

Zone blanche

Zone bleue

- les premières ligne
- Les secondes ligne
- Les arrières
- La charnière
- Les troisièmes lignes

Accès aux paramètres du test

Accès aux paramètres des questions

Accès à la banque de questions

Une nouvelle activité fait son apparition dans le panel proposé, il s'agit de l'atelier :



L'atelier est une activité donnant lieu à une évaluation du rendu de l'étudiant par les pairs et contenant de nombreuses options.

Cette activité permet à chaque étudiant d'évaluer les travaux des autres étudiants ou d'évaluer des exemples de travaux fournis par l'enseignant, en utilisant différentes stratégies d'évaluation.

La gestion des travaux remis est automatique :

- collecte des travaux des étudiants,
- distribution des travaux aux étudiants pour évaluation,
- affichage des résultats,
- etc.

#### A retenir :

Une nouvelle activité vous est désormais proposée : l'atelier

Les activités existantes sont reconduites et deviennent plus simples à gérer

D'autres activités verront le jour au cours de l'année universitaire.

#### La démonstration

Moodle UPS fait peau neuve comme vous avez pu le voir dans les dernières newsletters. Nous vous proposons un clip vidéo d'environ 2 minutes afin de vous familiariser avec le nouveau Moodle UPS.

[Clip vidéo de demo](#)

Nous vous rappelons que les formations Moodle débuteront le 23 septembre 2013.

Ce planning des formations est consultable [ici](#).

Pour vous accompagner dans ce changement, les ateliers « libre services » seront doublés. En effet en plus du 1<sup>er</sup> vendredi de chaque mois (13h00 – 18h00) nous ouvrirons un atelier supplémentaire le 3<sup>ème</sup> vendredi du mois entre 13h00 et 18h00.